

**NOTIFICATION DE PLACEMENT POUR
LE PROGRAMME D'ANGLAIS COMME LANGUE SECONDE (ALS)**

Date : _____				<input type="checkbox"/> Placement Initial		<input type="checkbox"/> Continuation de Placement	
Nom de famille		Prénom		Initiales		Numéro d'étudiant	
Établissement				Niveau scolaire			

Cher parent/ tuteur légal :

Nous sommes heureux de vous informer que votre enfant est admissible à suivre les cours offerts par notre programme ALS pendant l'année scolaire _____. L'identification des jeunes comme ayant besoin de services est basée sur vos réponses au sondage *Home Language Survey* (Sondage sur la langue parlée à la maison), sur la recommandation des enseignants et sur un test de compétence en anglais.

Niveau de compétence global en anglais

Débutant				Débutant avancé (Émergence) 2	Intermédiaire débutant (Développement) 3	Intermédiaire avancé (Expansion) 4	Avancé (connexion) 5
(Initialisation) A1	(Exploration) A2	(Interaction) A3	(Entrée) 1				

La méthode d'enseignement utilisée dans le programme ALS de votre enfant est indiquée ci-dessous :

- Programme axé sur le contenu :** L'enseignement se fait en anglais seulement et est adapté au niveau de l'étudiant. L'étudiant consacre une partie importante de chaque journée d'école en classe avec d'autres ELA.
- Programme Appart :** L'étudiant se retire des cours de son niveau pour suivre les cours spécialisés plusieurs fois par semaine.
- Salle de classe structurée en langue anglaise:** L'étudiant reçoit un soutien spécialisé en anglais dans le cadre de sa classe de niveau.
- Anglais Protégé :** L'étudiant reçoit l'enseignement des cours en anglais.
 Cochez les matières appropriées :
 Sciences humaines et sociales _____ Anglais _____ Mathématiques _____ Sciences _____
- Autre (Spécifiez) :** _____.

Vous avez le droit de demander que votre enfant soit placé dans une méthode d'enseignement différente si celle-là est disponible.

Description des options de placement du programme et des objectifs des étudiants de la langue anglaise

Tous les programmes comprennent le développement de la langue anglaise et l'enseignement de stratégies différenciées pour chaque niveau de compétence en anglais des étudiants. Ces stratégies sont utilisées pour aider chaque étudiant à atteindre les compétences d'écoute, de parler, de lecture et d'écriture et réussir dans tous les cours académiques de base. Les attentes concernant les étudiants dans le programme d'anglais comme langue seconde (ALS) consistent d'une transition complète vers les classes

« mainstream », où l'anglais est parlé couramment, et d'une réussite scolaire appropriée pour la promotion au niveau supérieur afin de recevoir un diplômé de l'école secondaire à la même vitesse que leurs pairs anglophones.

Étudiants ELA nécessitant des soins spéciaux

Le programme ALS de l'enfant soutiendra les objectifs d'enseignement du plan d'éducation individuel (PEI) de l'anglais *individualized education plan (IEP)*.

Critère de sortie

L'étudiant ne sera plus admissible pour les services du programme ALS lorsqu'il démontrera une bonne réussite dans l'évaluation de compétence annuelle et qu'il sera en mesure de réussir dans un environnement d'apprentissage approprié à son âge ou niveau scolaire.

Droits parentaux

Vous avez le droit de refuser en tout temps les services du programme ALS en contactant l'enseignant ALS de votre enfant et/ou l'école.

Veillez indiquer votre décision concernant le placement dans le programme ASL de votre enfant ci-dessous :

- Oui.** Je désire que mon enfant participe au programme ALS pour l'année scolaire _____. Je comprends que le niveau de mon enfant fera l'objet d'une nouvelle évaluation au printemps _____ par le biais d'un test de compétence afin de déterminer ses progrès en anglais.
- Non.** Je ne désire pas que mon enfant participe au programme ALS pour l'année scolaire _____. Je comprends que le niveau de mon enfant fera l'objet d'une nouvelle évaluation _____ par le biais d'un test de compétence d'anglais afin de déterminer ses progrès en anglais.

Veillez prendre note que vous et votre enfant pourriez être admissibles à certains services additionnels sous le programme fédéral *Titre III*, tels que le tutorat après l'école et les programmes intensifs d'été en anglais, des programmes de sensibilisation des parents, et les services d'un interprète pour les rencontres parents-enseignants.

Sincèrement,

Nom _____ Titre _____ Numéro de tél. _____

Pour plus d'informations concernant les programmes d'enseignement ou pour une assistance pour choisir un programme, veuillez contacter :

Nom _____ Titre _____ Numéro de tél. _____

Merci de signer le coupon ci-dessous accusant réception de cette avez reçu cette notification et approuvant le placement de votre enfant.

Signature du Parent/Tuteur légal _____ Date _____

Retournez cette notification à :

Nom _____ Titre _____ Date _____