

**英语为非母语学生 (ESOL)计划
安排通知**

日期: _____		<input type="checkbox"/> 首次安排	<input type="checkbox"/> 继续安排
姓	名	中间名首字母	学号
所在学校		所在年级	

尊敬的家长/法定监护人:

很高兴通知您, 您的孩子有资格参加_____学年的 ESOL 计划。孩子是否需要加入此项计划根据您填写的“母语背景调查”、老师推荐以及英语能力考试的结果来综合评定。

英语综合能力水平

入门				初级 (新兴) 2	中级 (发展) 3	中高级 (扩展) 4	高级 (跨接) 5
(启蒙) <i>A1</i>	(探索) <i>A2</i>	(互动) <i>A3</i>	(入门) <i>1</i>				

您的孩子将在 ESOL 计划中接受下面一种教学方法:

- 内容式英语教学:** 学生接受只用英语教授并且配合其程度的科目内容。学生每天以参加英语学习者 (ELL) 的课程为主。
- 抽离式英语教学:** 学生每周数次接受老师用特别方法在常规年级课堂外提供的英语教学。
- 融入式英语教学:** 学生在常规课堂接受英语教学。
- 融入式结构化英语教学:** 学生接受常规的年级课程, 同时老师用特别的英语教学方法提供帮助。
- 进阶英语教学:** 学生接受以下内容的英语教学
请选择合适的科目: 社会学____英语____数学____科学_____
- 其它 (请详细说明):** _____。

您有权要求为孩子安排其他教学方法 (如学校提供)。

课程选排及英语学习生目标说明

所有课程, 包括英语语言发展和教学策略, 都针对每个学生的英语能力而单独设计, 用来帮助每个学生在听力、会话、阅读及写作方面达到英语熟练程度, 并在所有核心科目上取得学业成功。英语学习生 (ELL) 最终应能完全融入常规课堂, 达到升级的学分标准, 并以常规毕业率从高中毕业。

有特殊需要的 ELL 学生

孩子的 ESOL 课程有助于实现个性化教育计划 (IEP) 的教学目标。

退出条件

如果学生在年度英语能力测验中的成绩达到熟练的程度，并且能够适应适龄/年级的学习环境，将取消该生的 ESOL 课程。

家长权利

您有权随时拒绝 ESOL 的服务，您可以联系孩子的 ESOL 老师和/或孩子所在的学校。

请就您孩子的 ESOL 分级作出选择：

- 同意**，我愿意让我的孩子在_____学年参加 ESOL 计划。我明白我的孩子将会在第二学期再次参加英语能力测验，以决定其英语学习的进展情况。
- 不同意**，我不想让我的孩子在_____学年参加 ESOL 计划。我明白我的孩子将会在第二学期再次参加英语能力测验，以决定其英语学习的进展情况。

请注意，在经得您的同意后，您和孩子还可能有资格参加第三条款允许的其他一些服务计划，例如课后辅导、暑期英语强化计划、家长延伸教育计划、以及在家长会中使用口译服务等。

此致，

姓名	职务	电话号码
----	----	------

如需教学课程的详细信息，或者在选课方面需要帮助，请联系：

姓名	职务	电话号码
----	----	------

请在下方签名，表示您收到此份通知并同意对孩子的上述分级决定：

家长/法定监护人签名	日期
------------	----

请将此通知交还给：

姓名	职务	日期
----	----	----